



# ¡Piel, pelo, plumas!



**Punto de partida:** Inicia con una conversación sobre los distintos tipos de animales y lo que cubre sus cuerpos. ¿Qué sabe tu hijo sobre aves, mamíferos y reptiles? ¿Cómo se diferencian sus cuerpos de los nuestros?

**Tema a desarrollar:** ¿Preferirías estar cubierto de plumas, pelo o escamas? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Cómo profundizar:** Escribe los encabezados “piel”, “pelo” y “plumas”. Bajo cada encabezado, escribe los nombres de todos los animales que conozcas que están cubiertos por ellos. (Usa el reverso de esta página para escribir).